

# Bonjour!

Qui di seguito trovate le istruzioni per la prima settimana di lavoro da casa. Vi chiediamo di seguire l'ordine che trovate.

In alto a sinistra trovate i numeri che corrispondono alle attività che vi proponiamo qui di seguito:

1. Scheda 1 (**dialogue\_exemple**). Si tratta di un esercizio di revisione di quanto visto nella méthode U5, L1. Avete 4 dialoghi da mettere in scena.
2. Scheda 2 (**dialogue exemple**). Questo è semplicemente il dialogo già visto in classe e che serve da esempio.
3. Scheda 3 (**qu'est-ce l'amitié ?**). Cominciamo a parlare del tema dell'amicizia, di cui trovate una piccola presentazione anche sulla méthode U5, L2, page
4. Scheda 4 (**test psychologique**). Piccolo test di personalità:  
« Quel type d'ami est-ce que tu es? » (vi ricordiamo che non si tratta di un test a cui dovete dare troppa importanza!)
5. Scheda 5 (**chansons**). Ascolta queste 2 canzoni.
6. **Soluzioni:** in quest'ultima pagina trovate le soluzioni delle attività proposte. Correggete, con un colore, quello che avete fatto. Mi raccomando, state lavorando per VOI, quindi non serve a niente copiare dalle soluzioni! Correggete una volta finito TUTTO!

**BUON LAVORO ☺**

Con l'aiuto di un genitore o di un amico (*via videochiamata*) create e recitate una chiamata rispettando le indicazioni (prendete come esempio il dialogo tra Marussia e Melissa che trovate nella scheda successiva, per chi non riuscisse a trovarlo).

**dialogue 1**

- 1) Appelle chez .....
- 2) Aller à la piscine – demain, à 2 heures
- 3) Propose un autre jour
- 4) Salue



- 1) Réponds au téléphone
- 2) Non : étudier allemand
- 3) OK. Heure ?
- 4) Salue

**dialogue 2**

- 1) Appelle chez .....
- 2) Aller au parc – ce soir, à 8 heures
- 3) Propose un autre jour
- 4) Salue



- 1) Réponds au téléphone
- 2) Non : devoirs italien
- 3) OK. Heure ?
- 4) Salue

### dialogue 3



- 1) Appelle chez .....
- 2) Faire un tour à vélo – ce soir, à 18 heures
- 3) Propose un autre jour
- 4) Salue

- 1) Répond au téléphone
- 2) Non : fatigué(e)
- 3) OK. Heure ?
- 4) Salue



### dialogue 4



- 1) Appelle chez .....
- 2) Aller au cinéma – mercredi, à 14 heures
- 3) Propose un autre jour
- 4) Salue



- 1) Réponds au téléphone
- 2) Non : triste
- 3) OK. Heure ?
- 4) Salue

**Et voici un exemple de dialogue :**

Maman : Allô.

Marussia : Bonjour Madame. Je voudrais parler à Mélissa, s'il vous plaît. Est-ce qu'elle est là ?

Maman : C'est de la part de qui ?

Marussia : C'est de la part de Marussia.

Maman : Un instant, s'il vous plaît... Mélissa, c'est pour toi ! Ne quittez pas, elle arrive.

Marussia : Merci beaucoup !

Mélissa : Salut Marussia ! Comment ça va ?

Marussia : Bien merci et toi ? Est-ce que tu viens au cinéma avec moi ?

Mélissa : Quand ?

Marussia : Ce soir, à 20.00 heures.

Mélissa : Désolée, je ne peux pas !

Marussia : Pourquoi ?

Mélissa : Parce que je vais chez ma grand-mère...

Marussia : Et samedi soir ?

Mélissa : Oui ! Génial ! Qu'est-ce que nous allons voir ?

Marussia : « La Belle et la Bête »...

Mélissa : Bon, alors... à samedi. Au revoir !

Marussia : Au revoir !

**Va sur ce link et regarde la vidéo !**

<http://enseigner.tv5monde.com/fle/lamitie-quest-ce-que-cest-1116>

(attention! Si tu ne comprends pas tout, tu peux mettre les sous-titres ou même ouvrir la transcription...)

**Maintenant, sur une feuille (ou sur un document word),  
réponds à ces questions :**

- 1) Selon les filles et les garçons de la vidéo, qu'est-ce que c'est que l'amitié ?
- 2) Pourquoi ils ou elles sont amies/ amis ?
- 3) Qu'est-ce qu'ils font ensemble ?



**Et maintenant, c'est à toi !**

**Sur la même feuille, réponds aux questions suivantes :**

- Comment est-ce qu'un ami doit être ?
- Comment est-ce qu'il faut être pour se faire des amis ?
- Comment est-ce qu'ils sont tes meilleurs amis ?
- Qu'est-ce que vous faites ensemble ?
- Vous vous connaissez depuis quand ?  
(depuis quand = da quando)
- Est-ce que tu changes souvent (=sovente) d'amis ?

*Quelques adjectifs:*

généreux  
sympa  
drôle  
courageux  
tolérant  
intelligent  
calme  
gentil  
compréhensif/  
compréhensive

## MÉGA-TEST SUR L'AMITIÉ!

Réponds à ces questions  
et tu vas voir  
quel type d'ami(e) tu es!

Les vrais amis  
sont  
durs à trouver,  
difficiles à quitter,  
impossibles à oublier.

### 1) Tu as gagné une course avec tes amis/amies.

Qu'est-ce que tu dis ?

- Quelle chance ! Je ne sais pas comment j'ai fait pour gagner !
- Je suis très entraîné, voilà pourquoi j'ai gagné !
- Nous faisons une autre course ? Cette fois, sur un seul pied ?
- Quelqu'un est parti avant le signal de départ, mais moi... j'ai gagné quand-même !



### 2) Quelles sont tes vacances préférées ?

- Au camping!
- Sur un bateau, au contact avec la nature.
- Dans un village touristique.
- Dans un hôtel.



### 3) Ton professeur te propose de parler devant toute la classe.

Qu'est-ce que tu réponds ?

- Tu dis « Oui ! ». Tu espères avoir une bonne note.
- Tu décides de le faire, fier/fière parce qu'il t'a choisi/e.
- Tu penses que tes camarades vont **se moquer** de toi.
- Au moment de parler, tu dis que tu as mal au ventre.



**4) C'est ton premier jour dans une équipe de volley-ball. ●  
Qu'est-ce que tu fais ?**

- Tu salues et tu te présentes aux nouveaux copains.
- Tu choisis un copain qui te semble sympa et tu lui parles.
- Tu prends un ballon et tu le lances à quelqu'un.
- Tu te places dans un coin et tu attends que le moniteur te présente.



**5) Quand tu seras grand, tu seras...**

- scientifique
- acteur/actrice
- professeur
- jardinier/jardinière



**6) À l'école, quel est le lieu que tu préfères ?**

- la salle de classe.
- la cour
- le hall
- le gymnase

**Ne te prends pas trop au sérieux, comme ça tu vas être plus sympa.**

Tu es calme et équilibré/e. Dans les situations difficiles, tu sais contrôler tes émotions et tu arrives à réaliser tes projets. Dans le groupe, tu es un leader et tu as tendance à imposer tes idées. Quelqu'un peut dire que tu crois être plus intelligent que les autres.

**Essaie de faire plus de confiance aux autres.**

Tu n'aimes pas les changements. Quand il y a une nouveauté, ta première réaction est « contre ». Pour te défendre, tu attaques le premier/la première. En réalité, tu es gentil/le, mais tu as peur que les autres profitent de toi.

**Tu dois essayer de créer des amitiés durables.**

Tu as peu de confiance en toi. Voilà pourquoi tu cherches souvent à changer la réalité et tu rêves les yeux ouverts. Dans le groupe, tu as tendance à ne pas apparaître. Personne ne te connaît vraiment et tu n'as pas beaucoup d'amis.

**Tu as déjà entendu dire que « celui qui trouve un ami, trouve un trésor ? »**

Toutes les choses qui sont autour de toi sont une occasion pour t'amuser. Tu aimes la nature et les jeux. Tu as beaucoup d'amis, mais pas toujours les mêmes. Tu changes souvent d'amis, parce que tu es à la recherche de choses et personnes nouvelles.

## Chansons:

1) Link à la chanson des Kids United

<https://www.youtube.com/watch?v=1tdbtRpfk-c>

2) Link à la chanson "L'amitié" de Grégoire Dune

[https://www.youtube.com/watch?v=XlhqKji\\_3Wo](https://www.youtube.com/watch?v=XlhqKji_3Wo)

*Paroles de la chanson:*

### L'amitié

Si **nous avons des ennuis**,

nous comptons sur nos amis  
Qu'ils **soient** nouveaux ou anciens  
**On s'entend très bien**,

**Lors de** la récréation

On échange nos opinions  
On est là pour s'amuser  
Et **rester soudés...**

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Écoutez-bien comment ça se passe.***

Si **lors de** nos discussions  
On n'a pas toujours raison  
Certains **piquent une grosse colère**,  
Mais ce n'est pas la guerre,

Si quelqu'un est déprimé  
On va le **réconforter**  
Balayer tous ses malheurs  
Et **réchauffer** son coeur...



- avoir des ennuis = avere dei problemi
- qu'ils soient = che siano
- bien s'entendre = andare d'accordo
- rester soudés = restare uniti
- le miroir = lo specchio
- lors de = in occasione di
- piquer un colère = arrabbiarsi
- réconforter = consolare
- réchauffer = riscaldare



***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Écoutez-bien comment ça se passe.***

Évitons les **méchancetés**  
Les professeurs énervés  
Inutile de **s'affoler**  
On va les calmer

Pour **partager** nos idées  
Respectons la liberté

Le secret c'est de s'aimer  
Et de **s'entraider**...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Écoutez-bien comment ça se passe.***

***L'amitié, c'est votre histoire  
Votre reflet dans le miroir***

***Le message de notr' espoir  
Gardez le bien... en mémoire :***

***L'amitié !***

- les méchancetés = le cattiverie
- s'affoler = farsi prendere dal panico
- partager = condividere
- s'entraider = aiutarsi a vicenda
  
- l'espoir = la speranza
- garder en mémoire = ricordare

# 6

## Solutions :

### Scheda 3

#### Maintenant réponds à ces questions :

- **Selon les filles et les garçons de la vidéo, qu'est-ce que c'est que l'amitié ?**

L'amitié, c'est partager (= *condividere*), être ensemble, inviter, parler, bien s'entendre, c'est la sympathie, la confiance, le soutien (=il *sostegno*), aide (=l'*aiuto*), avoir des points communs, partager des secrets, s'amuser (= *divertirsi*), rigoler (= *ridere*), délirer, jouer, faire des sorties( = *uscite*), aller au cinéma. C'est partager de bons moments.

- **Pourquoi ils ou elles sont amies/ amis ?**

Alice dit que Faustine et Jeanne, ce sont ses meilleures amies parce que elle s'entend très bien avec elles, elle trouve qu'elles ont des points communs. Sarah dit que Capucine et Océane, ce sont ses meilleures amies parce qu'elles sont très attachantes. Jeanne dit qu'Alice elle est intelligente, elle est belle, très drôle surtout. Les amies d'Océane sont généreuses. Pour Amaury ses amis sont sportifs et drôles. Anne-Claire peut faire confiance à son ami. Selon Charles, les amis sont toujours là quand on a besoin d'eux (= si ha bisogno di loro), et Mayeul affirme que son amie la soutient (= *sostiene*) quand elle a des problèmes. Pour terminer, selon Romain, les amis sont toujours là pour t'écouter.

- **Qu'est-ce qu'ils font ensemble ?**

Les filles font du sport avec leurs amies, elles font du shopping, de la danse. D'autres garçons et d'autres filles sont ami