

**Prima media**

**Attività didattiche da svolgere a casa**

**23-27 marzo 2020**



## **GRAMMATICA**

### **INDICAZIONI**

Care ragazze e cari ragazzi,  
in quest'attività vi verrà chiesto di fare qualche esercizio di grammatica per ripetere e approfondire quanto trattato in classe fino ad ora.

In allegato trovate 2 pagine di teoria che potrete utilizzare sia per rinfrescarvi un po' le idee sia in caso di dubbio quando svolgerete gli esercizi.

Tutti gli esercizi dovranno essere svolti su un foglio a quadretti.

Buon lavoro e un caro saluto,

T. Soldini, D. Galfetti e D. Fontana

# Sintesi

## I sintagmi

Le parole all'interno di una frase non stanno da sole ma si uniscono **attorno al verbo** in gruppi, che si chiamano **sintagmi**.

Per individuare i sintagmi abbiamo due prove:

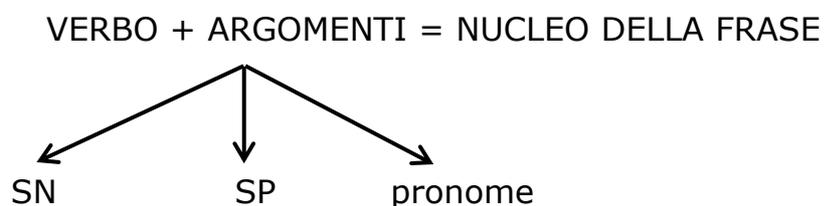
- un sintagma può essere isolato dal resto della frase **per rispondere a una domanda**
- **un sintagma può essere sostituito da un pronome.**

I sintagmi possono essere:

- **nominali (SN)**
- **preposizionali (SP)**

## La frase minima

Quando vogliamo descrivere la frase secondo la **funzione** svolta dai suoi componenti, chiamiamo **argomenti** gli attori richiesti dal verbo. Gli argomenti sono obbligatori ed è il verbo a indicarci quanti devono essere (**valenza verbale**). Se mancano, la frase è incompleta.



### Un argomento un po' particolare: il soggetto

In ogni frase c'è un argomento particolare, che ha un legame molto stretto con il verbo: il **soggetto**.

Il soggetto:

- è al singolare se il verbo è al singolare, è al plurale se il verbo è al plurale.;
- è sempre un SN o un pronome;
- soggetto e verbo concordano nella **persona** e nel **numero**.

Il soggetto si trova normalmente prima del verbo. Per individuarlo, non ci si può però basare solo sulla sua posizione all'interno della frase. Nella rappresentazione della frase, inseriamo in ogni caso il soggetto al primo posto.

*Paolo e Luca guardano la TV.*

*Io suono la batteria.*

### Gli argomenti oggetto

Un verbo che necessita di 2 o più argomenti, può presentare:

- argomenti **oggetto diretto**, che sono collegati al verbo senza l'aiuto di preposizioni.

L'argomento oggetto diretto può essere espresso da:

- un sintagma nominale
- da un pronome oggetto diretto (me, te, lo, la, le, ci, vi e li)

*Io coloro un disegno.*

*Io lo coloro.*

- argomenti **oggetto indiretto**, che si collegano al predicato con l'aiuto della preposizione -a.

L'argomento oggetto indiretto può essere espresso da:

- sintagma preposizionale introdotto dalla preposizione **a**;
- da un pronome personale indiretto atono *mi, ti, gli, le, ci, vi, loro*.

*Io telefono a Paola.*

*Io le telefono.*

Esercizi

**I seguenti esercizi devono essere svolti su un foglio a quadretti.**

**1. Suddividi le seguenti frasi in sintagmi e poi indica di quale sintagma si tratta. Indica sempre anche il verbo (PV).**

*Fabio e Luca / hanno cucinato / una buonissima torta al cioccolato.*

SN

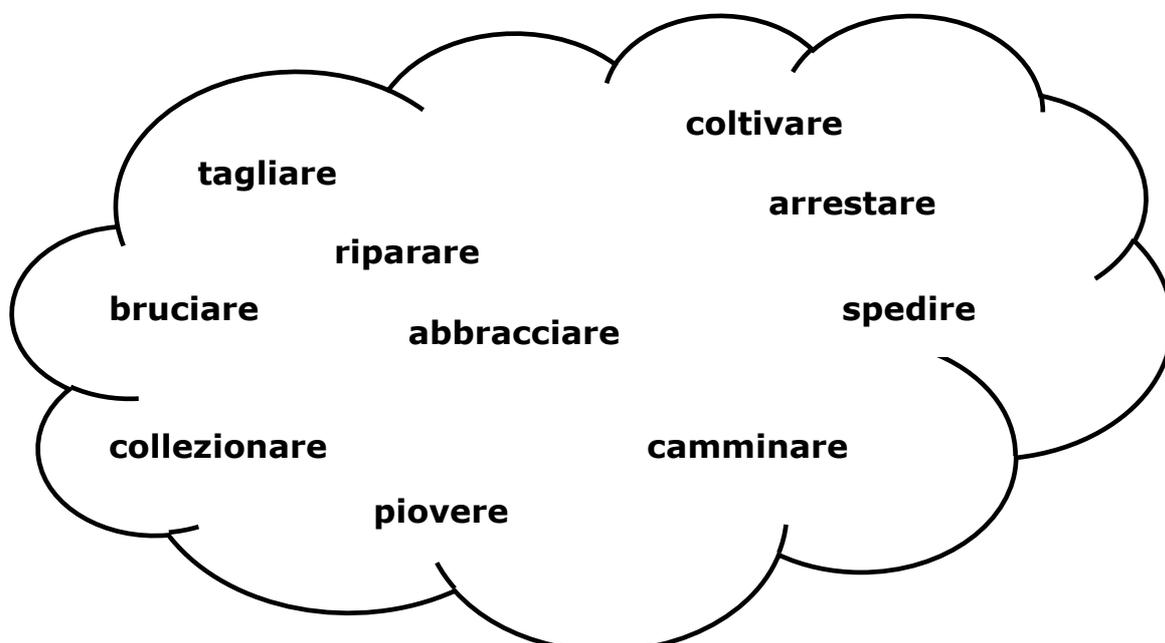
PV

SN

1. Alice legge il primo libro di Harry Potter.
2. Lunedì noi partiremo per le vacanze.
3. Tu hai portato le schede di italiano?
4. Giulio ha prestato a Mario la propria bicicletta.
5. In quel ristorante io ho mangiato una pessima pizza al prosciutto.
6. Mio papà mi ha comprato un gioco della play station per il mio compleanno.
7. Io andrò a pranzo da mia nonna.
8. Mio fratello suona la batteria in un gruppo rock.

**2. Per ognuno dei seguenti verbi (in totale sono 10), indica la valenza verbale, cioè il numero di argomenti necessari a completarlo. In seguito redigi una frase nucleare con ogni verbo.**

*Cucinare: 2 argomenti → Fabio e Luca hanno cucinato una torta.*



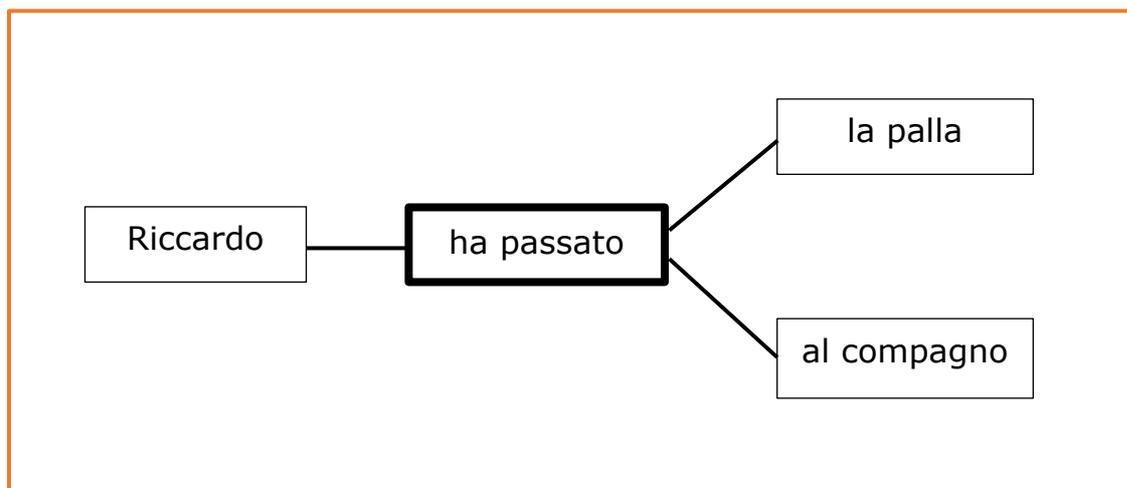
**3.1 Riscrivi le seguenti frasi suddividendole in sintagmi. Nel caso in cui il soggetto non fosse espresso (soggetto sottinteso), scrivilo tu. In seguito sottolinea in rosso il **soggetto** di ogni frase, in blu eventuali **argomenti oggetto diretto** e in verde gli **argomenti oggetto indiretto**.**

*Riccardo / ha passato / la palla / al compagno.*

1. Io telefonerò a mia nonna.
2. Nevica.
3. Sandra ha copiato il compito di matematica.
4. I miei amici sono andati a casa.
5. Tu hai litigato con tua sorella?
6. Avete visto la mia nuova auto?
7. A Mario piacciono i libri di avventura.
8. Io le regalerò un fiore.
9. Ho rotto la mia bicicletta. Ne acquisterò una nuova.

**3.2 Raffigura schematicamente (usando la riga) ogni frase dell'esercizio 3.1. Ricorda che il soggetto va sempre posizionato a sinistra del verbo.**

*Riccardo / ha passato / la palla / al compagno.*



**Nucleo**